



PROJET PEDAGOGIQUE

ALSH

"BONJOUR LA RECRE"

BEAUMONT-LA-RONCE

Septembre 2011

Présentation des lieux:

Beaumont-la –Ronce est situé en zone rurale, au nord de Tours. Accessible par la départementale 29.

Petite ville d'environ 1200 habitants, sa population est en augmentation du fait de la construction de lotissements récemment.

Le village dispose d'un patrimoine historique important : un château aux origines médiévales, une église, un bois...

Quelques commerces de proximité (journaux, boulangerie, épicerie, boucherie, crêperie...), des services (La Poste, une bibliothèque, des médecins), une école publique en progression puisqu'il y a eu ouverture de classe récente; en revanche les enfants vont au collège à Neuillé-Pont-Pierre ou Neuvy-le-Roi pour poursuivre leur scolarité.

Il y a également de nombreuses associations et clubs sportifs ainsi que des équipements (un stade de foot, un cours de tennis découvert et couvert dans lequel peut se pratiquer le basket et autres sports de ballon), mais pas de structure d'accueil pour les loisirs du mercredi et des vacances pour les enfants et les adolescents.

L'association "Bonjour la récré" propose alors l'ouverture d'une structure d'accueil, un Accueil de Loisirs sans hébergement, pour les 3 –11 ans scolarisés.

L'ALSH occupe les locaux de l'accueil périscolaire, situé dans l'école.

Habilité pour accueillir 20 à 28 enfants, il fonctionne en demi journée ou journée complète; pas d'accueil prévu pour les 12-17 ans actuellement.

L'accueil ouvre ses portes à partir de 8 heures jusqu'à 18 heures; le déjeuner se prend dans les locaux du restaurant scolaire.

Les enfants ont la possibilité de participer à la journée ou à la demi-journée;

Les objectifs du projet éducatif:

"Bonjour la récré" souhaite voir proposer aux enfants des loisirs adaptés aux différentes tranches d'âge, tout en respectant les rythmes de chacun, leur personnalité dans l'intention de les rendre autonomes, afin qu'ils deviennent des adultes et citoyens responsables .

Le projet pédagogique mis en place s'efforcera de respecter ces objectifs à travers les différents projets d'animation proposés.

Les objectifs pédagogiques:

- rendre l'enfant autonome et responsable: par la mise en place de projets dans lesquels l'enfant aura toute sa place avec la prise de décisions, des propositions d'idées;
- L'enfant doit toujours trouver l'occasion de jouer ; le jeu étant l'activité qui permet à l'enfant de se former en tant que citoyen et en tant qu' être social au sein d'un groupe.
 - L'animateur doit permettre à l'enfant de s'exprimer à travers le jeu, l'imitation , dans tous les instants de la vie: pendant les repas, en promenade, lors des animations ...
- L'enfant doit continuer d'apprendre à respecter le monde qui l'entoure, son environnement humain, mais aussi naturel : il devra apprendre le respect de l'autre à travers le jeu, la discussion, le partage, les tâches collectives, le tri des déchets...
- L'adulte devra aider l'enfant à grandir et à devenir citoyen de son village en participant à la vie de la commune , en apprenant à le connaître et en le respectant ; l'enfant pourra ainsi l'apprécier et le faire apprécier des autres (mise en place de jeux de pistes, de découvertes, d'observation..), il sera acteur de la vie communale.
- apprendre à respecter autrui (enfant et adulte) en écoutant les autres, en discutant , en fabriquant des choses en commun, en jouant ensemble...

Rôle de l'animateur:

- L'animateur doit avoir également un comportement respectueux envers les enfants, mais également dans l'équipe et respect de lui même;
- L'animateur doit pouvoir assumer et assurer la sécurité des enfants à tout moment de la journée ; ne doit pas dénigrer , ni se moquer d'un enfant mais plutôt respecter des habitudes de vie, son langage, sa tenue...
- L'animateur doit avoir en permanence un rôle éducatif ; l'enfant voit l'adulte comme un modèle à suivre ; l'adulte doit rester poli, dans son comportement, son langage...

Nous allons nous attacher au cours des de la saison prochaine , à favoriser l'éveil des plus jeunes par diverses activités (jeux , bricolage, observation...)

Nous allons continuer à susciter la curiosité de tous , l'envie de découverte.

Tout ceci en tenant compte des rythmes , des besoins et des envies des enfants.

Pour l'année 2011/2012, nous allons proposer des projets qui permettent de découvrir et prendre conscience qu'il est important de protéger son environnement.

Tout au long de l'année, les enfants seront amenés à faire des propositions de projets.

Les projets d'animation fonctionnent en ateliers où l'enfant doit pouvoir s'exprimer librement.

Une ligne directrice sera suivie durant le temps du projet qui aura une finalité précise et des objectifs tout aussi précis présentés à chaque début de projet.

Ces projets seront dans un premier temps proposés par l'équipe d'animation, puis modifiés et adaptés suivant la demande des enfants présents.

Les temps d'accueil et de repas doivent rester des temps d'animation et chaleureux; l'enfant doit se sentir sécurisé, en confiance , respecté dans tous les moments de la journée.

Les activités proposées tiendront compte des aptitudes, des capacités et compétences de chacun.

Evaluation des projets:

Chaque jour , les enfants et les animateurs devront faire un bilan de journée; chacun devra pouvoir s'exprimer librement.

Pour cette nouvelle année , nous aborderons Jules Vernes et nous ferons le Tour du monde en quatre-vingt jours. Beaucoup de thèmes seront abordés et beaucoup de nouvelles techniques, matériaux seront mis à disposition.

Jules Vernes et ses œuvres seront abordées avec des ateliers autour de la BD, de la photo, de la création et bien sûr de l'imagination.

Nous allons partir de Beaumont – la-Ronce et voyager à travers le temps, dans différents pays et par diverses activités physiques.

